

Ahl Al-Bayt University

Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation

Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence



جامعة أهل البيت (ع)

اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي

نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز

اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لتنمية وإكساب المعارف والمهارات العامة والحياتية لطلبة الجامعة
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-824
تاريخ الإصدار	2026 / 07 / 07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لتنمية وإكساب المعارف والمهارات العامة والحياتية لطلبة الجامعة

إيماناً من جامعة أهل البيت عليهم السلام بأن نجاح الخريج لا يعتمد على التخصص الأكاديمي وحده، بل يتطلب امتلاك معارف عامة ومهارات حياتية ومهنية تعزز قدرته على التكيف مع المتغيرات ومواجهة تحديات الحياة والعمل، تلتزم الجامعة بتوفير بيئة تعليمية متكاملة تسهم في بناء شخصية الطالب علمياً ومهنياً وإنسانياً. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم الإجراءات الخاصة بتخطيط وتنفيذ وتقويم البرامج والأنشطة التي تنمي المعارف والمهارات العامة والحياتية لدى الطلبة، بما ينسجم مع رسالة الجامعة، واحتياجات المجتمع، ومتطلبات سوق العمل، ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أولاً: أهداف الدليل

يهدف هذا الدليل إلى:



1. تنمية المعارف العامة والثقافة المؤسسية لدى الطلبة.

2. تعزيز المهارات الحياتية والشخصية اللازمة للنجاح الأكاديمي والمهني.

3. إعداد طلبة يمتلكون مهارات القرن الحادي والعشرين.

4. تنمية مهارات القيادة والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

5. تعزيز التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات.

6. دعم ثقافة التعلم المستمر والمسؤولية المجتمعية.

7. مواءمة المهارات المكتسبة مع احتياجات سوق العمل.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على جميع طلبة كليات جامعة أهل البيت عليهم السلام، ويشمل البرامج الأكاديمية والأنشطة اللامنهجية، والدورات التدريبية، والورش، والبرامج التطوعية، وبرامج الإرشاد الطلابي.



ثالثاً: مجالات المعارف والمهارات المستهدفة

أولاً: المعارف العامة

- الثقافة القانونية والجامعية.
- الثقافة الصحية والبيئية.
- مفاهيم التنمية المستدامة.
- أخلاقيات المهنة والنزاهة الأكاديمية.
- المواطنة والمسؤولية المجتمعية.

ثانياً: المهارات الحياتية

- مهارات التواصل الفعال.
- إدارة الوقت وتنظيم الأولويات.
- التفكير النقدي والإبداعي.



• حل المشكلات واتخاذ القرار.

• التكيف مع التغيير وإدارة الضغوط.

ثالثاً: المهارات المهنية

• العمل ضمن فريق.

• القيادة وإدارة المبادرات.

• إعداد التقارير والعروض التقديمية.

• التفاوض وبناء العلاقات المهنية.

• مهارات البحث العلمي الأساسية.

رابعاً: المهارات الرقمية

• استخدام تطبيقات الحاسوب والمنصات التعليمية.

• البحث عن المعلومات وتقييم مصادرها.

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

• **توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي بصورة أخلاقية.**

• **الأمن السيبراني وحماية البيانات.**

• **التواصل الرقمي الاحترافي.**

خامساً: مهارات ريادة الأعمال

• **المبادرة والابتكار.**

• **التفكير الريادي.**

• **إعداد المشاريع.**

• **إدارة الموارد.**

• **العمل الحر وتنمية الفرص.**



رابعاً: آليات تنفيذ الدليل

تعتمد الجامعة الوسائل الآتية لتنمية المعارف والمهارات:

1. تضمين المهارات في المقررات الدراسية.
2. تنظيم الدورات التدريبية وورش العمل.
3. تنفيذ البرامج التطوعية وخدمة المجتمع.
4. إقامة الندوات والملتقيات الثقافية.
5. تنظيم المسابقات العلمية والابتكارية.
6. توفير برامج الإرشاد الأكاديمي والمهني.
7. دعم الأنشطة الطلابية والقيادية.



خامساً: تقويم اكتساب المهارات

يتم تقويم مستوى اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات من خلال:

- الاختبارات والواجبات.
- المشاريع الفردية والجماعية.
- ملفات الإنجاز. (Portfolio)
- العروض التقديمية.
- تقييم الأنشطة التدريبية.
- استبيانات الطلبة.
- تقارير المشرفين الأكاديميين.



سادساً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

الكليات والأقسام العلمية

- إدماج المهارات في البرامج الأكاديمية.
- متابعة تنفيذ الأنشطة.
- توفير البيئة التعليمية المناسبة.

قسم شؤون الطلبة

- تنظيم البرامج والأنشطة اللامنهجية.
- متابعة مشاركة الطلبة.
- دعم المبادرات الطلابية.

أعضاء هيئة التدريس

- تنمية المهارات داخل القاعات الدراسية.



• تقديم التغذية الراجعة.

• تشجيع التعلم الذاتي.

قسم ضمان الجودة

• متابعة تطبيق الدليل.

• قياس مؤشرات الأداء.

• اقتراح خطط التحسين.

سابعاً: المتابعة والتحسين المستمر

تلتزم الجامعة بما يأتي:

1. مراجعة البرامج التدريبية بصورة دورية.

2. تحليل نتائج تقويم الطلبة.



3. الاستفادة من آراء الطلبة والخريجين وأصحاب العمل.

4. تطوير البرامج وفق المتغيرات الحديثة.

5. توثيق نتائج التحسين والإجراءات المتخذة.

ثامناً: مؤشرات الأداء

1. نسبة الطلبة المشاركين في البرامج التدريبية والأنشطة الحياتية.

2. مستوى اكتساب المهارات العامة وفق أدوات التقويم.

3. مستوى رضا الطلبة عن البرامج المقدمة.

4. مستوى رضا أصحاب العمل عن المهارات العامة للخريجين.

5. عدد البرامج التدريبية المنفذة سنوياً.

6. نسبة دمج المهارات العامة في المقررات الدراسية.



7. نتائج تقييم مهارات الطلبة في التدريب العملي والأنشطة.

8. مستوى التحسن في مؤشرات الجاهزية المهنية للخريجين.

الخاتمة

يُعد هذا الدليل الإجمالي إطاراً مؤسسياً لتنمية وإكساب المعارف والمهارات العامة والحياتية لطلبة جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن إعداد خريجين متكاملين يمتلكون إلى جانب الكفايات التخصصية مهارات شخصية ومهنية ورقمية تؤهلهم للتكيف مع متطلبات الحياة وسوق العمل. كما يعزز الدليل ثقافة التعلم المستمر، والابتكار، والعمل الجماعي، والمسؤولية المجتمعية، من خلال برامج وأنشطة متنوعة تخضع للتقييم والتحسين المستمر، بما ينسجم مع رسالة الجامعة ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي وأفضل الممارسات في التعليم العالي.